

Información

Curso: Técnicas de Investigación Documental.	Docente: Msc. Bartolo Coyoy Juárez.
Código: 104	Auxiliar:
Prerrequisito: Ninguno	Aula: 11
Área común: Primer Semestre Sección "E"	Horario: lunes-miércoles, 15:00-16:20; viernes 15:00-a 15:45

Introducción

El curso de Técnicas de investigación Documental, permite introducir al estudiante de las Ciencias Económicas en la comprensión y manejo de técnicas propias a la investigación documental y de campo. Técnicas que se convertirán en una importante y excelente guía de orientación en las distintas fases que debe seguir en el proceso de investigación científica, fundamental para su formación académica y desenvolvimiento profesional.

Objetivo General del Curso

Dotar al estudiante de instrumentos científicos, que le servirán para la elaboración o el descubrimiento de nuevos conocimientos científicos, la cual deberá llevar a la práctica social con la finalidad de acelerar el desarrollo científico y el desarrollo en general, lo que debe de incidir en el mejoramiento de la producción económica y social de la humanidad.

Política Ambiental de la Universidad de San Carlos de Guatemala

Mediante Aprobación, por el Consejo Superior Universitario en sesión celebrada el 30 de Julio de 2014. Punto Sexto, Inciso 6.2 Acta 13-2014, sobre la política ambiental de la USAC, tomando como referencia el objetivo de identificar y evaluar los impactos ambientales de las actividades universitarias, con el fin de potenciar los impactos positivos, así como prevenir, mitigar, controlar y compensar los impactos ambientales negativos; aplicando la normativa nacional vigente y los tratados, convenios, acuerdos, cartas, declaraciones y manifiestos nacionales e internacionales generados en favor del ambiente.

CONTENIDO

PRIMERA UNIDAD: LA INVESTIGACION CIENTÍFICA

Competencia de la unidad: Que el estudiante se interese por la importancia de la investigación, a partir del conocimiento de las nociones generales del proceso de investigación, en el contexto de la problemática nacional.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante: 1. Comprende la importancia de la investigación científica como proceso que permite la elaboración de nuevos conocimientos, los cuales llevados a la práctica deberán permitir el desarrollo científico en general.	<ul style="list-style-type: none"> ● Definición de investigación científica. ● Importancia de la investigación. ● Objetivos de la investigación. ● Características de la investigación. ● Tipos de investigación.

SEGUNDA UNIDAD: EL CONOCIMIENTO

Competencia de la unidad: El estudiante comprende el proceso formativo del conocimiento, desde el logo primitivo hasta la formación del conocimiento sistemático del investigador en el presente contexto nacional.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante: 1. Explica el proceso de conocimiento. 2. Reconoce las diferencias entre los grados de desarrollo. 3. Comprende la teoría del conocimiento, sus relaciones y sus componentes.	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo del conocimiento. ● Tipos de conocimiento. ● Proceso del conocimiento. ● Grados o etapas del conocimiento. ● Teoría del conocimiento. ● Formación de investigador.

TERCERA UNIDAD: ESTRUCTURA DE LA CIENCIA

Competencia de la unidad: Analiza los conceptos de la ciencia a partir de su estructura y sus diferentes componentes de manera ordenada y metodológica.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante: 1. Explica la estructura de la ciencia. 2. Reconoce los diferentes componentes ordenados que conforman la ciencia. 3. Comprende el valor de la teoría en la ciencia.	<ul style="list-style-type: none"> ● Concepto de ciencia. ● Clasificación de la ciencia. ● Ciencias formales. ● Ciencias fácticas. ● El conocimiento científico. ● La función de la ciencia. ● La verdad. El error y sus causas. La duda. ● La opinión. Elementos de la ciencia. ● La hipótesis. La ley. ● La teoría. Valor de la teoría.

CUARTA UNIDAD: EL MÉTODO CIENTÍFICO

Competencia de la unidad: Que el estudiante comprenda la necesidad del método para alcanzar el objetivo determinado, dentro de sus investigaciones.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante: 1. Comprende y aplica el método en sus actividades académicas y extra aula. 2. Distingue la metodología aplicada en las ciencias sociales, especialmente en las ciencias económicas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aspectos generales del método. ● La utilidad del método. ● Tipos de métodos generales de la investigación. ● Estructura sistemática del método. ● Planteamiento del problema. ● Procedimiento de investigación, sistematización y exposición. ● La metodología de las ciencias sociales y económicas.

QUINTA UNIDAD: TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN Y REGISTRO DE INFORMACIÓN

Competencia de la unidad: El estudiante comprende y aplica las habilidades y procedimientos propios y aprendidos en clase al momento de realizar sus investigaciones, especialmente en lo que se refiere a la recolección y registro de diferentes fuentes.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad el estudiante: 1. Comprende y aplica la técnica de recolección y registro de datos, al momento de plantearse un objetivo dentro de su formación académica y fuera de ella.	<ul style="list-style-type: none"> ● Características. ● Recolección de datos. ● Investigación de campo.

SEXTA UNIDAD: EL PLAN DE INVESTIGACION

Competencia de la unidad: El estudiante comprende la necesidad de la preparación de la estrategia de la investigación, en este caso la preparación de un plan, el cual le permitirá conducir su exploración garantizándose mayor seguridad en el alcance de objetivos.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad el estudiante: 1. Estructura un plan de investigación incluyendo sus fases de manera ordenada y sistemática. 2. Explica de forma oral y escrita conceptos operativos y definiciones imprescindibles en el plan de investigaciones. 3. Desarrolla el plan de investigaciones en sus actividades académicas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consideraciones generales. ● ¿Qué es un plan de investigación? ● Fases de la investigación. ● Conceptos operativos y sus definiciones. ● Desarrolla el proceso de la investigación.

SEPTIMA UNIDAD: EL INFORME DE LA INVESTIGACION

Competencia de la unidad: El estudiante está en plena capacidad de poder entregar un informe de investigación debidamente estructurado y comprensible para su nivel académico.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad el estudiante: 1. Realiza un informe de investigación serio, ordenado y lo más importante, científico.	<ul style="list-style-type: none"> ● Definición. ● Características. ● Elementos del informe. ● Sistemas de numeración del informe. ● Los sistemas APA.

POLITICA AMBIENTAL

Para cumplir con la política ambiental de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Aprobada por el Consejo Superior Universitario en sesión celebrada el 30 de julio de 2014 Punto Sexto, Inciso 6.2 Acta 13-2014, se adoptará a lo largo de la asignatura, la regla de las tres erres (3R- Reducir, Reutilizar y Reciclar):

No.	Estrategia	Actividades	Responsable (s)
1.	Reducir el uso de papel bond.	Colocar en Aula Virtual: *Programa de curso. *Laboratorios. *Casos de Estudio. *Documentos de apoyo. *Documentos de texto. Entrega de algunas tareas por correo electrónico.	Facilitador y aprendices.
2.	Reutilizar materiales.	Para entrega de laboratorios, trabajos y exámenes.	Aprendices.
3.	Reciclar desechos.	Sensibilizar a los aprendices para que depositen la Basura en donde corresponda. Hablar constantemente de los puntos ecológicos Situados en el Módulo para propiciar su uso Debido.	Facilitador y aprendices.

Actividades en el desarrollo del curso

- Aprendizaje dirigido: continuo y sistemático, clases expositivas, documentales, guías bibliográficas, textos.
- Aprendizaje delegado: actividades en grupos de trabajo, guías de discusión, investigación documental, resolución de casos, participación en clase, exposiciones (foro), presentaciones.
- Actividades de proyección hacia la comunidad: investigación de campo en coordinación con los estudiantes.

Evidencias de Aprendizaje

Participación clase, informes escritos, pruebas conocimientos escritas, hojas de trabajo, auto investigación, ASISTENCIA

Recursos

Medios audiovisuales, pizarra, marcadores, textos físicos y digitales, útiles de oficina.

Criterio de evaluación

El estudiante da cumplimiento a los objetivos cognoscitivos y de desempeño, de todas las unidades del curso.

Acreditación

Cantidad	Fechas	Descripción	Tipo de actividad (individual o en grupos)	Puntos	Total
2	Dirección CC.EE CUNOC	Exámenes parciales	Individual	20 c/u	40
Varias		Comprobaciones de lectura.	Individual		05
1	Febrero, Marzo, Abril, Mayo	Exposiciones, Investigaciones, Trabajos varios.	Grupal	15	15
1	Mayo	Informe Final de Investigación de Campo	Grupal	10	10
<u>Zona acumulativa</u>					70
1	Calendarización USAC/CUNOC/CCEE	Examen final	Individual		30
<u>Nota final máxima de promoción</u>					100

Importante

- Se recomienda la asistencia puntal y regular a las clases, así como la entrega oportuna de lo requerido.
- Según el reglamento de evaluación y promoción de los estudiantes del CUNOC de Universidad de San Carlos de Guatemala, es necesario "Tener una asistencia mínima del 90% del total de períodos de docencia programados, debidamente comprobadas en el listado de asistencia correspondiente".
- La zona mínima para tener derecho a examen final es de 31 puntos y el punteo mínimo de promoción es de 61 puntos.
- No se concederán exámenes fuera de la fecha que se programen.

Bibliografía:

- Guía práctica sobre Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo. Gabriel Alfredo Piloña Ortíz. Editorial GP Editores. Guatemala, 2015.
- Guía para Realizar Investigaciones. Raúl Rojas Soriano. UNAM México.
- Guía de Técnicas de Investigación, Jorge Mario García Laguardia, Guatemala Serviprensa.
- Hagamos una tesis, Lic. Nery Saquimux.
- La aventura de investigar, El plan y la Tesis, Magna Terra Editores 2005.
- La Teoría del Conocimiento y la Formación del Investigador, Baldomero Arriaga Jerez, Departamento de Investigaciones Económicas y Sociales DIES, Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Occidente.
- Metodología de la Investigación. El Proceso y sus Técnicas. Frida Ortiz y María García. Edit. Limusa México.
- Métodos y Técnicas de la Investigación Social: Baldomero Arriaga Jeréz.
- Metodología de la investigación, Roberto Sampieri.
- Técnicas y proceso de investigación Científica, Cesar Robledo Mérida.

Contacto

bartolocoyoy@cunoc.edu.gt

Quetzaltenango, enero 2020.